

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
директор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 10 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2304 часов (64 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1128.

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии доктор медицинских наук, доцент Саакян М.Ю.
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, кандидат медицинских наук Николаева Е.Ю.

Итого:

Всего:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортопедии (протокол от «21» 02 2021г. № 2)

Заведующий кафедрой



М.Ю. Саакян

(подпись)

«21» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления



Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта, участие в формировании универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

1.2. Задачи практики:

1. Научиться организовывать ортодонтический прием всем группам населения.
2. Научиться выявлять пациентов нуждающихся в ортодонтической помощи.
3. Научиться проводить комплекс мероприятий направленных на профилактику возникновения аномалий зубочелюстной системы.
4. Осуществлять диагностику аномалий зубочелюстной системы.
5. Освоить методику обследования ортодонтического пациента.
6. Освоить методики лечения пациентов с аномалиями положения зубов.
7. Освоить методики лечения пациентов с аномалиями размеров, формы, числа и прорезывания зубов.
8. Освоить методики лечения пациентов с аномалиями размеров и положения челюстей.
9. Освоить методики лечения пациентов с аномалиями размеров и форм зубных дуг.
10. Освоить методики лечения пациентов с аномалиями соотношения зубных дуг.
11. Освоить методики лечения пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета.
12. Освоить методики лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
13. Освоить методики ортодонтической подготовки к ортопедическому и хирургическому лечению.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития

			<p>патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
2.	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>правила управления коллективом, толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>

			<p>конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами управления коллективом, толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы санитарно-просветительную работы среди населения (индивидуальные и групповые беседы, лекции, мастер-классы, стендовые доклады);</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и персонала;</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой проведения диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний.</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы обучения рациональной гигиене полости рта;</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать, контролировать группы для занятий миогимнастикой. Назначать и корректировать комплексы миогимнастических упражнений.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками проведения индексов гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию; проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение</p>
5	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки,

		<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
6	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;</p>	<p>Знать:</p> <p>методику сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях</p>

			<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости; выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Владеть: методикой сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
7	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы.</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы</p> <p>Владеть: Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы</p>
8	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней</p>

			<p>Владеть: Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
9	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи</p>	<p>Знать: Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>Владеть: Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p>
10	ПК-8	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения.</p> <p>Уметь: планировать тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения</p> <p>Владеть: тактикой ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы</p>
11	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методику проведения лечения пациентов с аномалиями и деформациями лицевого скелета. Фиксации съемных и несъемных аппаратов в полости рта, припасовки внеротовых аппаратов.</p> <p>Уметь: Проводить активацию аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы. Просить изменения в конструкции аппаратов исходя из изменяющейся клинической картины.</p> <p>Владеть: методикой изготовления несъемных ретенционных аппаратов. контролировать качество изготовления ортодонтических аппаратов в</p>

			зуботехнической лаборатории. Снимать ортодонтические аппараты после ортодонтического лечения. Планировать конструкцию ретенционного аппарата. Фиксировать ретенционные аппараты в полость рта.
12	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знать: клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</p> <p>Уметь: провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию; провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям антибиотика, анальгетика, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические.</p> <p>Владеть: техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
13	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: - вопросы экономики, управления и планирования в области ортодонтии - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - заполнять соответствующую медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: - осуществлением анализа работы в области аллергологии и иммунологии и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями</p>
14	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях в области ортодонтии - правовые основы деятельности врача ортодонта - основные медико-</p>

			<p>статистические показатели оценки качества помощи в области ортодонтии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением дифференциальной диагностики заболеваний в области ортодонтии -составлением протоколов исследования, формулированием и обоснованием клинико-диагностических заключений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением дифференциальной диагностики заболеваний связанных с заболеваниями ортодонта
15	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические при-знаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания -Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические при-знаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кро-вообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1332	972
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1332	972

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	648	324	972

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах

1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Аномалии положения зубов	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями положения зубов. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии и физиологии зубов и окружающих тканей. Процессы перестройки тканей пародонта при ортодонтическом изменении положения зубов.</p> <p>Диагностика аномалий положения зубов. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Планирование лечения пациентов с аномалиями положения зубов в период молочного прикуса и сменного прикусов</p> <p>Планирование лечения пациентов с аномалиями положения зубов в период постоянного прикуса у подростков и взрослых</p> <p>Аппараты применяемые для лечения пациентов с аномалиями положения зубов.</p> <p>Анатомо-физиологические предпосылки возникновения рецидива аномалий положения зубов и пути его предотвращения.</p> <p>Лечение аномалий положения зубов с применением микроимплантатов.</p> <p>Терапевтические, ортопедические и хирургические способы исправления аномалий положения зубов.</p>
		Раздел 2. Аномалии структуры, формы и размеров зубов	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями структуры, формы и размеров зубов. Правовые вопросы</p> <p>Этиология и патогенез аномалий структуры, формы и размеров зубов.</p> <p>Диагностика аномалий структуры, формы и размеров зубов. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Планирование лечения пациентов с аномалиями положения зубов в период молочного прикуса и сменного прикусов</p> <p>Планирование лечения пациентов с аномалиями структуры, формы и размеров зубов в период постоянного прикуса у подростков и взрослых</p> <p>Аппараты применяемые для лечения пациентов с аномалиями структуры, формы и размеров зубов.</p> <p>Диспансеризация пациентов с аномалиями структуры, формы и размеров зуб.</p> <p>Терапевтические способы лечения аномалий структуры, формы и размеров зубов.</p> <p>Ортопедические и способы исправления аномалий структуры, формы и размеров зубов.</p>

	<p>Раздел 3. Аномалии прорезывания и числа зубов</p>	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями прорезывания и числа зубов. Правовые вопросы Этиология и патогенез аномалий прорезывания и числа зубов. Диагностика аномалий прорезывания и числа зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Планирование лечения пациентов с аномалиями прорезывания и числа зубов в период молочного прикуса и сменного прикусов Планирование лечения пациентов с аномалиями прорезывания и числа зубов в период постоянного прикуса у подростков и взрослых Аппараты применяемые для лечения пациентов с аномалиями прорезывания и числа зубов. Диспансеризация пациентов с аномалиями прорезывания и числа зуб. Лечение аномалий прорезывания и числа зубов с применением микроимплантатов. Ортопедическое и хирургическое пособие при лечении аномалий прорезывания и числа зубов.</p>
	<p>Раздел 4. Организация стоматологической помощи</p>	<p>Организация работы стоматологического стационара. Отделение ортодонтии. Организация работы и техника безопасности в отделении ортодонтии. Зуботехническая лаборатория. Оборудование зуботехнической лаборатории. Организация работы зуботехнической лаборатории Медицинская документация. Виды и ведение медицинской документации. Карта амбулаторного больного. Правила заполнения и ведения. Классификация неотложных состояний. Схемы проведения неотложной терапии. Организация экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача — стоматолога-ортодонта. Принципы оказания сердечно-легочной реанимации. Неотложная терапия при коллапсе, анафилактическом шоке, обмороке. Методы дезинфекции и стерилизации в отделении ортодонтии. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p>
	<p>Раздел 5. Аномалии размеров и положения челюстей</p>	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями размеров и положения челюстей . Правовые вопросы Этиология и патогенез аномалий размеров и положения челюстей. Диагностика аномалий размеров и положения челюстей. Основные и дополнительные методы обследования. Планирование лечения пациентов с аномалиями размеров и положения челюстей в период молочного прикуса и сменного прикусов Планирование лечения пациентов с аномалиями</p>

		<p>размеров и положения челюстей в период постоянного прикуса у подростков и взрослых</p> <p>Аппараты применяемые для лечения пациентов с аномалиями размеров и положения челюстей.</p> <p>Диспансеризация пациентов с аномалиями размеров и положения челюстей.</p> <p>Лечение аномалий размеров и положения челюстей с применением внеротовых аппаратов.</p> <p>Хирургическое пособие при лечении аномалий размеров и положения челюстей.</p>
	<p>Раздел 6. Аномалии форм и размеров зубных дуг</p>	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями формы и размеров зубных дуг. Правовые вопросы</p> <p>Этиология и патогенез аномалий формы и размеров зубных дуг.</p> <p>Диагностика аномалий формы и размеров зубных дуг.</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Планирование лечения пациентов с аномалиями формы и размеров зубных дуг в период молочного прикуса и сменного прикусов</p> <p>Планирование лечения пациентов с аномалиями формы и размеров зубных дуг в период постоянного прикуса у подростков и взрослых</p> <p>Аппараты применяемые для лечения пациентов с аномалиями формы и размеров зубных дуг.</p> <p>Диспансеризация пациентов с аномалиями формы и размеров зубных дуг.</p> <p>Лечение аномалий формы и размеров зубных дуг с применением дуговых аппаратов.</p> <p>Хирургическое пособие при лечении аномалий формы и размеров зубных дуг.</p>
	<p>Раздел 7. Обезболивание в ортодонтии</p>	<p>Современные анестетики в практике врача стоматолога ортодонта</p> <p>Виды анестетиков</p> <p>Особенности выбора местных анестетиков.</p> <p>Виды местной анестезии</p> <p>Инфильтрационная анестезия, показания и методика проведения.</p> <p>Проводниковая анестезия, показания и методики проведения.</p> <p>Выбор местных анестетиков у лиц с сопутствующей патологией на приеме врача-стоматолога ортодонта.</p> <p>Особенности выбора и применения анестетиков у пациентов с сахарным диабетом и другими гормональными заболеваниями.</p> <p>Особенности выбора и применения анестетиков у пациентов с гипертонической болезнью и сердечно-сосудистой недостаточностью.</p> <p>Профилактика осложнений при проведении обезболивания.</p>
	<p>Раздел 8. Аномалии</p>	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями соотношения зубных дуг.</p>

	соотношения зубных дуг	<p>Правовые вопросы. Этиология и патогенез аномалий соотношения зубных дуг. Диагностика аномалий соотношения зубных дуг. Основные и дополнительные методы обследования. Планирование лечения пациентов с аномалиями соотношения зубных дуг в период молочного прикуса и сменного прикусов Планирование лечения пациентов с аномалиями соотношения зубных дуг в период постоянного прикуса у подростков и взрослых Аппараты применяемые для лечения пациентов с аномалиями соотношения зубных дуг. Диспансеризация пациентов с аномалиями соотношения зубных дуг. Лечение соотношения зубных дуг с применением брекет-системы. Хирургическое пособие при лечении аномалий соотношения зубных дуг.</p>
	Раздел 9. Врожденные аномалии лицевого скелета	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с врожденными аномалиями лицевого скелета. Правовые вопросы. Этиология и патогенез врожденных аномалий лицевого скелета . Диагностика врожденных аномалий лицевого скелета. Основные и дополнительные методы обследования. Планирование лечения пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета в период молочного прикуса и сменного прикусов Планирование лечения пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета в период постоянного прикуса у подростков и взрослых Аппараты применяемые для лечения пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета . Диспансеризация пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета. Лечение пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета с применением брекет-системы. Хирургическое и ортопедическое пособие при лечении пациентов с врожденными аномалиями лицевого скелета.</p>
	Раздел 10. Ортодонтическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта	<p>Организация оказания ортодонтической помощи пациентам с аномалиями лицевого скелета осложненными заболеваниями пародонта. Правовые вопросы. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Планирование лечения пациентов с аномалиями лицевого скелета осложненными заболеваниями пародонта в период молочного прикуса и сменного прикусов</p>

1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 томах. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-5408-4. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html .	Электронный ресурс	
2.	Аболмасов, Н. Г. Ортодонтия : учебное пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 424 с. – ISBN 5-9832235-6-9.		30
3.	Жулев, Е. Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева. – 6-изд. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-7032-1373-5. – URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203414&idb=0 .	Электронный ресурс	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хватова, В. А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии / В. А. Хватова. – Н. Новгород : Изд-во НГМА, 1996. – 276 с. – ISBN 5-7032-0072-5.		6
2	Тестовые задания по ортодонтии : практическое пособие / под ред. Л. С. Персина. – М. : Медицина,	Электронный ресурс	

	2012. – 162 с. – ISBN 978-5-225-10007-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html .		
3	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - М. : Медицина, 2013		55
4	Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html	Электронный ресурс	
5	Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – СПб. : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 5-299-00327-7.		2
6	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3616-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html .	Электронный ресурс	
7	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5349-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html .	Электронный ресурс	
8	Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. Гриф УМО по медицинскому образованию / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2018. - 526 с.		5
9	Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-2831-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html .	Электронный ресурс	
10	Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html .	Электронный ресурс	
11	Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации : руководство для	Электронный ресурс	

врачей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-0868-1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html .	
--	--

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Музейные экспонаты по ортодонтии из архива кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
2.	Презентации из музея кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
3.	Архив диагностических моделей челюстей и телерентгенограмм

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

	https://www.rosmedlib.ru	справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен

	федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)			
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				

1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено

			m.nih.gov/pubmed	
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.

тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.